

No. 1 「オリエンテーション」

日時：令和6年4月9日（木）14：25～16：15（5・6校時）

場所：第一体育館

講師：図書探究推進部

目的：2学年の「総合的な探究の時間」ではどのような活動を行い、どのような力を身に付けるのかを理解し、意欲・関心を持たせ主体的に取り組む態度を養う。

2学年総合的な探究の時間
「わくわく探究タイム・応用編」
オリエンテーション



令和6年4月9日
五所川原工科高等学校 第2学年

課題探究14～22

⑭探究課題（仮説）設定・活動計画書作成

地域の現状・課題や、課題の設定方法等学ぶ。仮説はより具体的に・使用することばの定義を明確に!「みんなで～しよう」というスローガンは×

⑮研究

1年間通しての活動計画書作成。調査方法等も盛り込む。

⑯中間報告1・夏季休業中活動計画作成

1学期までの研究内容、夏休み中の予定等を報告。

⑰研究・フィールドワーク

仮説を検証するための研究、フィールドワーク実施

No. 2 「課題探究14・15 探究課題設定・活動計画書作成・研究」

日時：令和5年4月16日（火）・23日（火）、5月2日（火）・9日（火）・16日（木）・23日（木）
28日（火） 14：25～16：15（6・7校時）

場所：各活動教室

講師：図書探究推進部／2学年担当教員

目的：地域の現状・課題や、課題の設定方法について学ぶ。解決したい課題や自分の進路をもとに班にわかれ、探究課題（仮説）を設定する。1年間の活動を見通すための活動計画書を作成する。課題解決のための情報収集を行う。



No. 3 「進路ガイダンス」

日時：令和5年6月11日（火）14：25～16：15（6・7校時）

場所：第一体育館

目的： 職業観の育成を図り、自分の将来について考えさせる機会とする。進路希望が決まっている生徒も決まっていない生徒も、就職と進学のどちらの分科会にも参加し、進路選択の参考とする。



No. 4 「課題探究16 中間報告」

日時：令和6年7月2日（火）14：25～16：15（6・7校時）

場所：各活動教室

目的： これまでの情報収集・整理・分析した内容について報告する。他班から指摘された内容について「改善策等」を考えるとともに、「他班の参考になった点」や「改善策等」を踏まえて今後の計画を立てる。また、他班の発表に関して疑問に思ったことは質問する等、発表をきく姿勢・態度を育成する。

No. 5 「課題探究17 研究・フィールドワーク」

日時：令和6年8月27日，9月3日，9月10日，10月1日 14:25～16:15（6・7校時）

場所：各活動教室

目的： 課題解決に必要な情報を収集・整理・分析する。各班での活動である。調査活動市役所や企業・飲食店へアンケート・インタビュー調査に行く班や，以下の出前トークで県内の課題について講義を受けた班もあった。

9月 3日 誘客交流課 「県外における誘客宣伝について」

9月10日 観光政策課 「青森県の観光戦略について」

若者定着還流促進課 「県外から移住者を呼び込んで地域を元気にしてみませんか？」

10月 1日 文化財保護課 「文化財ってなに？～保護と活用について考えよう～」

地域交通・連携課 「地域交通ネットワークの整備について」

地方独立行政法人青森県産業技術センター りんご研究所 品種開発部

「りんご新品種ができるまで！品種改良の方法と新品種の紹介」



No. 6 「キャリア探究4 上級学校・企業見学」

日時：令和6年10月8日（火） 8:50～16:15（1～7校時）

場所：進路に合わせて見学

目的： 大学や専門学校，企業で説明を受け，見学・体験することで，県内上級学校・企業への理解を深め，自己の進路選択に役立てる。また，進学に向けて学習に取り組む意識の高揚を図る。

No. 7 「課題探究18 中間報告2」

日時：令和6年10月22日（火）14：25～16：15（6・7校時）

場所：各活動教室

目的： 中間報告後に情報収集・整理・分析した内容について報告する。前回の発表に加えて、フィールドワークやアンケート・インタビュー調査の結果、今後の展望について詳しく発表した。また、自分以外の班の発表に対しての評価も実施した。

